

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Утверждена
приказом директора
МБОУ «СОШ № 5»
07.09.2018 г. № 317 о/д

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа развития речи»
(общеинтеллектуальное направление)
Возраст детей: 7 – 11 лет
Срок реализации: 4 года

Составители:
Шамсетдинова В.В.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МБОУ «СОШ № 5»

Ангарск, 2018г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учетом программ, включенных в ее структуру.

Место предмета в учебном плане: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметная область: русский язык и литературное чтение.

Основные задачи реализации содержания: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	3 класс
Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю, ч/нед	1
Количество часов в год, ч	34

При реализации программы могут быть использованы рабочие тетради:

Соколова Т.Н. «Школа развития речи» Рабочая тетрадь в 2 – х частях. 3 класс, М.: Издательство РОСТ.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты освоения программы

В результате изучения курса «Речь» у учащихся при получении начального общего образования будут сформированы первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учащиеся научатся осознавать язык как явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознавать значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

У учащихся сформируется позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, они овладеют первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач, овладеют учебными действиями с языковыми единицами и умениями использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия - умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание курса

Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	Речь. Техника выразительности речи (2 часа).	
1	Речь. Выразительность речи.	2
	Слово(18 час)	
2	Многозначные слова.	1
3	Омонимы, омоформы и омофоны.	1
4	Фразеологизмы.	1
5	Сравнения.	1
6	Олицетворение.	1
7	Изобразительно - выразительные средства языка. Эпитеты.	1
8	Слова нейтральные и эмоционально окрашенные.	1
9	Откуда приходят слова	1
10	Этимология.	1
11	Как тебя зовут?	1
12	Наши фамилии.	1
13	Проект « Что в имени тебе моем...»	2
14	Топонимы.	1
15	Устаревшие слова.	1
16	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри».	1
17	Проверочная работа.	1
18	Анализ проверочной работы	1
	Текст(10часов).	
19	Типы текстов.	1
20	Тема текста. Опорные слова.	1
21	Связь предложений в тексте.	1
22	Цепная связь предложений в тексте.	1
23	Параллельная связь предложений в тексте.	1
24	Сочинение по картине В.Е.Маковского «Свидание».	1
25	Единый временной план текста.	1
26	Стили речи.	1
27	Научный стиль.	1
28	Словари.	1
	Культура общения (4 час).	
29	Культура общения.	1
30	Проверь себя.	1
31	Анализ проверочной работы	1
32	Итоговое занятие КВН.	1
Всего		34ч