

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Утверждена
приказом директора
МБОУ «СОШ № 5»
07.09.2018 г. № 317 о/д

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЭТИКЕТ И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

(общекультурное направление)

Возраст детей: 7 – 8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Иשמеева О.В.,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
МБОУ «СОШ № 5»

Ангарск, 2018г.

Раздел № 1. Основные характеристики программы	
1.1. Пояснительная записка	
Направленность программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности "Этикет и культура общения" для 1 класса реализует общекультурное направление. Программа направлена на развитие правил поведения в современном обществе, умения построить свое общение, используя знания, полученные в процессе обучения данного курса.
Цель	Обучение ребенка в традициях русской многонациональной культуры, привитие ему правил поведения в современном обществе, умения построить свое общение, используя знания, полученные в процессе обучения данного курса.
Задачи	1) Познакомить воспитанников с понятием «Этикет», с историей этикета, с навыками культурного поведения, с правилами, нормами поведения в общественных местах. Дать детям представление о нравственных ценностях как составной части культуры; 2) Воспитывать уважительное отношение к себе, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека. Сформировать убеждение в необходимости этического регулирования человеческих взаимоотношений. 3) Обеспечить условия для выработки оценочного отношения к себе, окружающему миру, для закрепления у детей правил хорошего поведения, доброго отношения к людям; 4) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи; 5) Формировать устойчивую положительную самооценку младших школьников. Развивать желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично.
Отличительные особенности программы	Разработанная программа усиливает составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (русским языком, литературным чтением, окружающим миром, изобразительным искусством).
Адресат программы	Программа рассчитана на обучающихся возраста 7- 8 лет (1 класс).
Объем программы	На реализацию программы отводится: 1 классы - 33 часа,
Срок освоения программы	Программа рассчитана на 1 год. Программа учитывает возрастные особенности.
Режим занятий	Для 1 классов: 1 час в неделю,
Формы проведения занятий	навыки дискуссионного общения; опыты; игра; конкурсы; выставки;

	<p>праздники; театрализация; практикумы.</p>
--	------------------------------------------------------

Планируемые результаты изучения курса			
Личностные результаты:	Метапредметные результаты		
	<i>Регулятивные УУД:</i>	<i>Познавательные УУД:</i>	<i>Коммуникативные УУД:</i>
<p>– готовность к нравственному совершенствованию, индивидуально ответственному поведению; – осознание ценности личности других людей; толерантность.</p>	<p>– определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; – проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; – учиться работать по предложенному педагогом плану; – учиться отличать верно выполненное задание от неверного; – учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>	<p>– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; – учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу.</p>	<p>– учиться выражать свои мысли; – учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; – учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); – овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>
Предметные результаты:	<p>– коммуникативные компетенции: умение слушать и вступать в диалог; – умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; – умение разрешать конфликты; умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации; владение монологической и диалогической речью; – общекультурные компетенции: знание основ духовно-нравственной жизни человека, культурологических основ семейных и общественных традиций; – компетенции личностного самосовершенствования: знание правил личной гигиены, забота о здоровье, внутренняя экологическая культура; – учебно-познавательные компетенции: умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.</p>		
Воспитательные результаты программы	<p>– начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; – нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; – равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к</p>		

	<p>человеку, находящемуся в трудной ситуации;</p> <p>– способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;</p> <p>– уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;</p> <p>– знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.</p>
Основные требования к знаниям и умениям к концу освоения курса	
Обучающиеся должны знать:	Обучающиеся должны уметь:
<p>– о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.</p>	<p>– формировать позитивное отношение к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.</p>

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЭТИКЕТ И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Доброе слово, что ясный день.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

Тема 2. Ежели вы вежливы.

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

Тема 3. Да здравствует мыло душистое.

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков. *Тема 4. Когда идешь по улице.*

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

Тема 5. Узнай себя.

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то.

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик». *Тема 7. Подарок коллективу.* Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Тема 9. Повседневный этикет.

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Тема 10. Веселые правила хорошего тона.

Знакомство с книгой А. Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Тема 11. Сказка об Этикете.

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

Тема 12. Продолжение сказки об этикете.

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.

Тема 13. Путешествие в страну Этикета.

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало». *Тема 14- 15. Просим к столу. Новогодний праздник.*

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов) *Тема 16. Путешествие в волшебную сказку.*

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

Тема 17. Я могу быть волшебником.

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Прием свитка. Прием нахождения пословицы по ее частям. Игра в «Лепесток».

Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья.

Создание живой картины.

Тема 19. Любимый уголок родной природы.

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

Тема 20. У каждого народа свои герои.

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Тема 21. Мы соберем большой хоровод.

Игра-праздник в форме хоровода.

Тема 22. Я люблю маму милую мою.

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы.

Тема 23. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

Тема 24. Люби все живое.

Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (9 часов)

Тема 25. Если радость на всех одна.

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Тема 26. Мой класс – мои друзья.

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Тема 27. Самолюб никому не люб.

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

Тема 28. Поиграем и подумаем.

Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.

Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надежный человек».

Тема 30–31. Путешествие в мир мудрых мыслей.

Создание книги мудрости.

Тема 32-33. Доброта что солнце.

Итоговое занятие. Праздник. Игры. Песни. Собираание лепестков.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, ч
I	Этика общения	7
1	Доброе слово, что ясный день	1
2	Если вы вежливы	1
3	Да здравствует мыло душистое	1
4	Когда идешь по улице	1
5	Узнай себя	1
6	Нам счастья не сулит обида чья-то	1
7	Подарок коллективу	1
II	Этикет	8
8	Простые правила этикета	1
9	Повседневный этикет	1
10	Веселые правила хорошего тона	1
11	Сказка об этикете	1
12	Продолжение сказки об этикете	1
13	Путешествие в страну этикета	1
14	Просим к столу	1
15	Новогоднее чаепитие	1
III	Этические нормы отношений с окружающими	9
16	Путешествие в волшебную сказку	1
17	Я могу быть волшебником	1
18	Маленькое дело лучше большого безделья	1
19	Любимый уголок родной Отчизны	1
20	У каждого героя свои герои	1
21	Мы соберем большой хоровод	1
22	Я люблю маму милую мою	1
23	Поздравляем наших мам	1
24	Люби все живое	1
IV	Этические нормы отношений с окружающими	9
25	Если радость на всех одна	1
26	Мой класс – мои друзья	1
27	Самолуб никому не люб	1
28	Поиграем и подумаем	1
29	О дружбе мальчиков и девочек	1
30	Путешествие в мир добрых мыслей	1
31	Путешествие в мир добрых мыслей	1
32	Подготовка к итоговому празднику «Доброта что солнце»	1
33	Итоговый праздник в классе «Доброта что солнце»	1