

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Утверждена
приказом директора
МБОУ «СОШ №5» от
07.09.2018 г. № 317о/д

Рабочая программа учебного предмета

**ТЕХНОЛОГИЯ
(МАЛЬЧИКИ)**
для 9 классов

срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Кочетов Сергей Константинович,
учитель технологии,
МБОУ «СОШ №5»

г. Ангарск
2018г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФК ГОС) с учетом программ, включенных в ее структуру.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед	2	2	2	1	1
Количество часов в год, ч	68	68	68	34	34

При изучении предмета «Технология» классы делятся на подгруппы, при этом одна из подгрупп изучает «Технологию. Индустриальные технологии», вторая – «Технологию. Обслуживающий труд».

При реализации программы используются учебники, включенные в федеральный перечень¹:

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
1.2.6.1.6.1	Под редакцией Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.4	Под редакцией Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.6	Под редакцией Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.7	Под редакцией Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология.	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.8	Под редакцией Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Планируемые результаты освоения учебного предмета (ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)

Технология

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен **знать/понимать:**

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов,
- приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций,
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках,
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения раздела « Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» ученик должен **знать/понимать**

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды;
- виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов;
- традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь:

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали);

- выполнять разметку деталей на основе технологической документации;
 - проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием;
 - осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
 - осуществлять монтаж изделия;
 - выполнять отделку изделий;
 - осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов;
 - защиты изделий от воздействия окружающей среды,
 - выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

Содержание учебного предмета

9 класс

Технология основных сфер профессиональной деятельности

Профессия и карьера. Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии

Технология агропромышленного производства

Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности

Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. Арттехнологии

Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность

Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технология управленческой деятельности

Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»

Радиоэлектроника

Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда

Передача информации с помощью радиоволн

Электро и радиотехнические измерения и измерительные приборы

Характеристика свойств полупроводниковых диодов

Транзисторы. Условные обозначения. Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы.

Выпрямители переменного тока

Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.

Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники

Практическая работа.

Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники

Технология обработки конструкционных материалов

Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация

Профессиональное самоопределение

Внутренний мир человека и система представлений о себе

Профессиональные интересы и склонности

Способности, условия их проявления и развития

Природные свойства нервной системы. Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности

Мотивы, ценности ориентации и их роль в профессиональном самоопределении

Творческая, проектная деятельность

Работа над творческим проектом

Тематическое планирование

9 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
2	Профессия и карьера.	1
3	Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии.	1
4	Технология агропромышленного производства.	1
5	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности	1
6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	1
7	Арттехнологии.	1
8	Универсальные перспективные технологии.	1
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1
10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1
11	Технология управленческой деятельности.	1
12	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	1
13	Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда.	1
14	Передача информации с помощью радиоволн.	1
15	Электро- и радиотехнические измерения и измерительные приборы.	1
16	Характеристика свойств полупроводниковых диодов.	1
17	Транзисторы.	1
18	Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока.	1
19	Основы цифровой техники.	1
20	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.	1
21	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация.	1
22	Пластмассы: получение, применение, утилизация.	1

23	Разработка конструкторской документации по теме проекта.	1
24	Изготовление проектируемого изделия.	1
25	Защита проекта	1
26	Внутренний мир человека и система представлений о себе.	1
27	Профессиональные интересы и склонности.	1
28	Способности, условия их проявления и развития.	1
29	Природные свойства нервной системы.	1
30	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности.	1

31	Мотивы, ценности ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	1
32	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	1
33	Здоровье и выбор профессии.	1
34	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности.	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Утверждена
приказом директора
МБОУ « СОШ №5» от
07.09.2018 г. № 317о/д

Рабочая программа учебного предмета

**ТЕХНОЛОГИЯ
(ДЕВОЧКИ)
для 9 классов**

срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Жулаева Надежда Владимировна,
учитель технологии,
МБОУ « СОШ №5»

Пояснительная записка

Программа составлена на основе на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФК ГОС) с учетом программ, включенных в ее структуру.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед	2	2	2	1	1
Количество часов в год, ч	68	68	68	34	34

При изучении предмета «Технология» классы делятся на подгруппы, при этом одна из подгрупп изучает «Технологию. Обслуживающий труд».

При реализации программы используются учебники, включенные в федеральный перечень¹:

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
1.2.6.1.2.1	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	Технология. Обслуживающий труд	5	Вентана Граф
1.2.6.1.2.2	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	Технология. Обслуживающий труд	6	Вентана Граф
1.2.6.1.2.3	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	Технология. Обслуживающий труд	7	Вентана Граф
1.2.6.1.2.4	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	Технология. Обслуживающий труд	8	Вентана Граф
1.2.6.1.2.5	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	Технология. Обслуживающий труд	9	Вентана Граф

Планируемые результаты освоения учебного предмета

знать/понимать

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды;

- виды традиционных народных промыслов;

уметь

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий;

- выбирать модель с учетом особенностей фигуры;
 - выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий;
 - проводить примерку изделия;
 - выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов;

- выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела « Кулинария» ученик должен:

знать/понимать

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов;
- санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;

- виды оборудования современной кухни;

- виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

уметь

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;

- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;

- составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;

- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;

- заготавливать на зиму овощи и фрукты;

- оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

- приготовления и повышения качества сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов;

- консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом;

- приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий;

- сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

В результате изучения раздела « Электротехнические работы» ученик должен:

знать/понимать

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки;

- правила безопасной эксплуатации бытовой техники;

- пути экономии электрической энергии в быту;

уметь

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам;

- рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии;

- включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов;

- оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании;

- осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Содержание учебного предмета

Технология. Обслуживающий труд

9 класс

Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»

Теоретические сведения. История вязания. Основные элементы вязания крючком. Материалы и инструменты. Техники вязания крючком. Выполнение полотна по кругу в одном направлении; вывязывание полотна по кругу в двух направлениях. Кромочные петли, прибавление и убавление столбиков. Назначение, особенности и основные элементы филейного полотна. Виды схем для филейного вязания, приемы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна. Кружева и прошвы. Бахрома, ее виды и способы выполнения. Ассортимент модных аксессуаров.

Лабораторно-практические и практические работы:

1. Вязание полотна.
2. Составление схем для филейного вязания
3. Декоративная отделка трикотажных изделий.

Раздел «Современное производство и профессиональное образование»

Теоретические сведения. Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана. Классификация профессий. Цели труда. Орудия труда. Классификация профессий по Е.А.Климову. Формула профессии. Работа с таблицей Е.А.Климова. Профессиограмма, психограмма. Самосознание. Самооценка. Выявление уровня самооценки. Понятия «склонности», «интересы». Выявление собственных интересов и склонностей в профессиональной сфере деятельности. Темперамент. Типы темперамента. Характер. Виды черт характера. Самооценка. Анализ различных черт характера. Выявление уровня самооценки. Память. Виды памяти. Приемы запоминания. Внимание. Качества внимания. Виды внимания. Выявление особенностей внимания личности. Формы чувственного познания окружающего мира: ощущение, восприятие, представление, воображение. Понятие «мышление». Типы мышления. Формы логического мышления. Основные операции мышления: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение. Основные качества мышления. Мотивы. Многообразие мотивов. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность. Определение «здоровье». Влияние здоровья на выбор профессии. Определение «профессиональная проба», роль профессиональной пробы в выборе профессии.

Лабораторно-практические и практические работы:

1. Психические процессы, важные для профсамоопределения.
2. Профессиональная проба, её роль в профсамоопределении.

Раздел «Элементы автоматики и электротехники»

Теоретические сведения. Радиоэлектроника. Исторические сведения. Диапазоны э/магнитных волн, особенности распространения радиоволн, амплитудная модуляция, виды антенн. Радиоприемник, магнитофон, телевизор.

Раздел «Цифровая электроника и ЭВМ»

Теоретические сведения. Виды цифровых приборов. Знать функции цифровых приборов
Уметь применение цифровых приборов. Функциональные блоки в ЭВМ.

Раздел «Творческие, проектные работы»

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 9 классе. Составные части творческого проекта девятиклассников.

Практические работы

Темы творческих проектов по согласованию с обучающимися.

Тематическое планирование

Технология. Обслуживающий труд 9 класс

№ урока	наименование разделов (с подробным содержанием тем),	количество часов по программе	
		теория,	практика.
9 класс.			
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	4	4
1	Рукоделие.	1	
2	Художественные ремёсла.	1	
3	Основные элементы вязания крючком	1	
4	Вязание полотна.		1
5	Техника филейного вязания	1	
6	Составление схем для филейного вязания		1
7	Декоративная отделка трикотажных изделий		1
8	Декоративная отделка трикотажных изделий		1
	Современное производство и профессиональное образование.	8	2
9	Основы профессионального самоопределения.	1	
10	Отрасли экономики. Классификация профессий.	1	
11	Профессиограмма и психограмма профессии	1	
12	Внутренний мир человека.	1	
13	Профессиональные интересы, склонности, способности	1	
14	Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	
15	Психические процессы, важные для профсамоопределения.		1
16	Мотивы, ценности ориентации и их роль в профсамоопределении	1	
17	Здоровье и выбор профессии.	1	
18	Профессиональная проба, её роль в профсамоопределении.		1
	Элементы автоматике и электротехники.	3	
19	Понятие радиоэлектроника. История развития радиоэлектроники.	1	
20	Электромагнитные волны и передача информации	1	
21	Бытовые радиоэлектронные приборы	1	
	Цифровая электроника и ЭВМ	2	
22	Цифровые приборы вашего окружения	1	
23	Анатомия персонального компьютера	1	
	Творческие, проектные работы	7	4
24	Творческое проектирование. Выбор проекта.	1	
25	Формулировка задач и обоснование проекта.	1	
26	Анализ идей	1	
27	Разработка опорной схемы размышления.		1
28	Выбор материалов.	1	
29	Выбор оборудования и инструментов.	1	
30	Технология изготовления изделия		1
31	Охрана труда.	1	
32	Экономический расчет.		1
33	Оценка творческого проекта	1	
34	Защита творческого проекта		1
	Итого:	24	10